

Начальник МАУ О/л «Сосновый бор»

Утверждаю:

Петушков С.С.

«Сосновый бор»

БОГ

ОГРН 1194706109999

ИНН 4230332559

**Программа  
воспитательной работы  
оздоровительного лагеря  
«Сосновый бор»**

**«Вокруг лета за 14  
дней»**

2023 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Нормативно- правовая база</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998г.</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.</li> <li>- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887- 2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта № 444- ст. от 31 июля 2018г.</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196 от 9.11.2018г.</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20.</li> <li>- «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» №28 от 28.09. 2020г.</li> <li>- Закон Кемеровской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» № 136-03 от 26.12.2009г.</li> <li>- Постановление коллегии Администрации Кемеровской области «О порядке реализации мероприятий по</li></ul>
--	---

	организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» № 209 от 29.03.2019г.
<b>Цель создания программы</b>	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить качественный отдых и оздоровление несовершеннолетних детей в летний период 2023 года на территории Юргинского муниципального округа.</li> <li>2. Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия.</li> <li>3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены.</li> <li>4. Развитие и укрепление связи семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.</li> <li>5. Формирование культуры личности, развитие интереса к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.</li> </ol>
<b>Принципы программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность всех проводимых мероприятий.</li> <li>2. Учет особенностей каждой личности.</li> <li>3. Возможность проявления способностей во всех</li> </ol>

	<p>областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.</p> <p>4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.</p> <p>5. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.</p> <p>6. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.</p> <p>7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.</p>
<b>Единые подходы к реализации мероприятий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная деятельность детей и взрослых.</li> <li>2. Формирование личностных качеств.</li> <li>3. Приобретение социального опыта.</li> <li>4. Коллективное творческое начало.</li> <li>5. Формирование коллектива.</li> </ol>
<b>Система организации контроля над исполнением программы</b>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.</p>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей.
2	Полное название программы	Тематическая программа «Вокруг света за 14 дней».
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления подростков для их личного развития на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию народа.
4	Адресат проектной деятельности	Дети в возрасте от 7 до 17 лет.
5	Сроки реализации программы	Июнь – июль 2023 года.
6	Направления деятельности, направленность программы	1. Экологическое; 2. Физкультурно – оздоровительное; 3. Нравственно – эстетическое; 4. Патриотическое; 5. Профилактическое.
7	Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Морское путешествие». Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.
8	Ожидаемые результаты	1. Укрепление здоровья детей. 2. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом. 3. Расширение социального опыта. 4. Формирование коммуникативных

		умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. 5. Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда. 6. Формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.
9	Название организации. Автор программы	МАУ О/л «Сосновый бор» Козлова Елена Николаевна педагог-организатор
10	Почтовый адрес организации, авторов программы	652073, Кемеровская область-Кузбасс, Юргинский район, д. Безменово, ул. Лесная 41
11	Ф.И.О. руководителя организации	Петушков С.С.
12	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов	8(384)51 73-133 e-mail: <a href="mailto:kozlova-iskitim@yandex.ru">kozlova-iskitim@yandex.ru</a> e-mail: <a href="mailto:sosnovbor42@mail.ru">sosnovbor42@mail.ru</a>
13	Финансовое обеспечение проекта	Средства социального страхования, родительские средства.
14	Особая информация и примечание	Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующие – коммуникативная, групповая, дистанционная, КТД.

## СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы «Вокруг света за 14 дней» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природы. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности детского возраста, а так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

**Задачи:**

1.Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия.



2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены.

3. Развитие и укрепление связи семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

4. Формирование культуры личности, развитие интереса к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;

3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Реализация программы «Вокруг света за 14 дней» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

#### **I. Подготовительный этап- 1 этап (апрель-май)**

**Основные виды деятельности:**

✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;

- ✓ проведение совещаний при начальнике оздоровительного лагеря по подготовке к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по оздоровительному лагерю о проведении летней кампании;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха детей на официальном сайте оздоровительного лагеря «Сосновый бор» и социальных сетях.

## **II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)**

1. Создать условия для раскрытия способностей каждого.
2. Создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива.
3. Выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

**Содержание:** игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей.

### **Основная деятельность:**

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;
- ✓ открытие смены.

### **III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)**

1. Обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества.

2. Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления.

3. Создавать и укреплять внутрелагерные традиции.

4. Заботиться о сплочении детского коллектива.

**Содержание:** работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

#### **Основная деятельность:**

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

### **IV. Заключительный этап (последние два дня смены)**

1. Найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря.

2. Подвести итоги.

3. Подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

**Содержание:** итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

#### **Основная деятельность:**

- ✓ итоговая диагностика;
- ✓ создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены;

✓ подведение итогов смены, награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;

✓ анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. (выработка перспектив деятельности, закрытие смены);

✓ рефлексия (самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены, формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году).

## **V. После лагерный этап (август)**

1. Составление итоговой документации.
2. Анализ работы.
3. Обработка и оформление материалов смены.

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

В ходе работы смены лагерь сотрудничает с такими социальными партнёрами, как:

- МБОУ ДО «ДЮЦ» ЮМО;
- Управление культуры администрации ЮМО;
- МБУ ДО «ДЮСШ» ЮМО;
- МКУ «ИМЦ Юргинского МО».

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

Ведущая технология программы – игровая.

Тематический день – комплексная форма работы, которая предполагает систему дел, связанных общей темой, логикой. Каждый тематический день сочетает в себе различные виды деятельности.

**1. Формы-представления** (статичные): есть ярко выраженный центр внимания (сцена, площадка, трибуна), есть зрители и выступающие.

Форма строится на демонстрации, ритуале, беседе.

Примеры таких форм:

*Линейка* – ритуальное представление, предполагающее построение участников на какой-то площади, наличие ведущих, исполнителей ритуала, выступающих. Содержание – формирование эмоционально-ценностного отношения и получение информации.

*Спектакль* – предполагает демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия.

*Концерт* – демонстрация для зрителей художественных номеров. Просмотр кино-, видео-, телефильма, спектакля – просмотр зрелища, подготовленного профессионалами.

*Соревнование* – конкурсная программа на сцене или площадке.

**2. Формы-путешествия:** в основе – перемещение по определенному маршруту.

*Квест – игра* – (приключенческая игра - один из основных жанров компьютерных игр, история с главным героем, управляющим игроком).

*Игра-путешествие* (маршрутная игра, игра по станциям, игра на преодоление этапов, игра-эстафета) – целенаправленное движение по определенным правилам свободно или по заданному маршруту, при этом есть общий сбор в начале и в конце игры, на каждой площадке (станции) происходит отдельное действие).

*Экскурсия* – демонстрация участникам какой-то экспозиции в ходе передвижения.

**3. Формы промежуточного характера.** Особенности: одна площадка, но нет единого центра внимания, либо он перемещается в ходе дела, нет зрителей – все участники. Способы перемещения могут быть свободными, могут быть заданы.

*Представление в кругу* – ритуальное развлечение вокруг какого-либо предмета, предполагающее перемещение по кругу.

**Танцевальная программа, флэшмоб** – специально организованное на одной площадке развлечение с танцами.

**Трудовая акция** – субботник, трудовой десант.

**Изготовление выставки** – деятельность по созданию экспонатов или информационного продукта для последующей демонстрации.

**Ситуационно-ролевая игра** – соревнование в решении задач взаимодействия и имитации предметных действий участников – строгие роли, правила, вымышленный сюжет.

#### **Виды деятельности:**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. **Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. **Прикладная творческая деятельность** осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

#### **Типы деятельности:**

- включение детей в общественно значимую трудовую деятельность;
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов;
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению здоровья, приучение к здоровому образу жизни;

- раскрытие и развитие творческих способностей детей, формирование умения участвовать в коллективных творческих делах;
- умение общаться с окружающими;
- умение самостоятельно организовывать свою деятельность;
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

**3. Аналитическая деятельность** - анализ игровых ситуаций, обсуждение, цвет диагностика.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

#### **1. Художественно – творческое направление.**

Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: встречи, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

#### **2. Валеологическое направление.**

Формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни);

- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей;

- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания -

обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма;

- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

### **3. Физическое направление.**

Спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);

- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке), помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда;

- комбинированные мероприятия (игры по станциям);

- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

### **4. Интеллектуально-познавательное направление.**

Викторины, квесты и т. д.

### **5. Эколого-краеведческое направление.**

Краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более



действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

## **6. Профилактическое направление.**

Реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками МЧС, Росгвардии);
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (ежедневно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) ежедневно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (ежедневно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

## **7. Историко-патриотическое направление.**

Все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

## **ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ СМЕНЫ**

В программе «**Вокруг света за 14 дней**» на первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития

его личности. Все учащиеся лагеря делятся на шесть равных групп - экипажи. Каждый экипаж планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является морской остров «Страна мастеров».

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка (моряки называют ее - мица), спасательные круги, бескозырки и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из морского словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Морской глоссарий». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

«Морской глоссарий»:

- Начальник лагеря – **адмирал**.
- Воспитатели – **капитаны**.
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей – **мичман**.
- Дети – **матросы**.
- Вожатые отрядов – **штурманы**.
- Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**.
- Место проведения линейки – **капитанский мостик**.
- Место сбора экипажа – **кают-компания**.
- Экипажные комнаты – **каюты**.

- Отряд – экипаж.
- Столовая – камбуз.
- Информационный стенд – дневник путешествия.
- Система поощрений юных моряков – **Якоря, либо спасательные круги.**
- Командные награды - **орден за морские заслуги.**
- Игровая площадка - **Зеленая бухта.**

Общее собрание - **Морской совет**

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

*Задача* капитана, помощника капитана и мичманов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

*Стратегию* участия в деле экипажей организуют помощник капитана и мичманы.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде.

Стенд выполнен в виде моря с островами, где центром является морской остров «Страна мастеров». Путешествуя в морском пространстве, матросы (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 14 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж корабля, первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет остров в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Рядом с морской картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и

информация, отражающая результаты прошедшего дня. Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За долгие 14 дней наше морское приключение может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, рифы и мели, бермудские треугольники. Каждый член корабля от капитана до матроса должен соблюдать Законы и Заповеди.

### **Капитаны обязаны:**

- иметь свой план работы и следовать ему;
- организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение смены;
- жить и творить вместе с членами экипажа;
- предоставить каждому ребенку свободу выбора;
- уметь понимать себя и других;
- знать о местонахождении каждого ребенка в течение всей смены;
- быть искренним;
- помочь каждому ребенку, если ему трудно;
- верить в свой экипаж.

### **Капитан имеет право:**

- быть не руководителем, а товарищем;
- помогать членам экипажа в реализации их идей;
- помнить, что воспитывают не только словом, но и делом, и личным примером;
- чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### **Матросы обязаны:**

- соблюдать режим;
- бережно относиться к имуществу лагеря;

- принимать активное участие во всех мероприятиях;
- найти себе занятие по душе;
- быть полезным для других;
- верить в себя и свои силы;
- реализовать все свои способности и таланты;
- не скучать!!!

#### **Матросы имеют право:**

- иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать;
- разделить с капитаном ответственность за организацию жизни экипажа;
- иметь время для занятий по интересам;
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью экипажа;
- фантазировать, изобретать, творить.

#### **Законы лагеря:**

- Закон точного времени – закон «ноль - ноль».
- Закон территории.
- Закон доброго отношения.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы и уважения.
- Закон безопасности.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон взаимовыручки – закон рука об руку.

#### **Заповеди лагеря :**

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?

- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем корабля разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый матрос может ежедневно получать «якорь» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 5 «якорей», то их можно обменять на одного большого осьминога. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем или иным экипажем корабля, а также количество «осьминогов» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

## ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

- 08:00 - подъем
- 08:10-08:30 - утренние гигиенические процедуры.
- 08:30-08:45-утренняя гимнастика
- 08:45-09:00 - линейка
- 09:00-09:30 - завтрак
- 09:30-10:00 - трудовой десант
- 10:00-13:00 - отрядные мероприятия (отрядные дела, работа кружков)
- 13:00-14:00 - обед
- 14:00-15:30 – тихий час
- 15:30-16:00 - полдник
- 16:00-18:00 - подвижные и спортивные игры
- 18:00-19:00 - свободное время
- 19:00-20:00 - ужин
- 20:00-21:00 - общелагерное мероприятие
- 21:00-21:10 - кефирник
- 21:10-22:10 – дискотека
- 22:10-22:30- свеча пожеланий
- 22.30-23.00 - вечерние гигиенические процедуры
- 23:00 - отбой

**Утверждаю**  
 начальник МАУ «О/л Сосновый бор»  
 \_\_\_\_\_ С.С. Петушков  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ «ВОКРУГ СВЕТА ЗА 14 ДНЕЙ»

День	Название острова	Мероприятия
1 день.	Остров «Встреч»	1. Организованный заезд детей в о/л «Сосновый бор» 2. Отрядное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3. Спортивный час 4. Конкурс на лучшую эмблему, название и девиз экипажа 5. Подготовка к открытию 1 сезона «Вокруг света за 14 дней!» Итоги дня
2 день.	«Зеленый остров»	1. Минутка здоровья «Острый глаз» 2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. 3. Операция «Уют». 4. Эстафета «Весёлый мяч» (Юмористическая эстафета). 5. Квест –игра по станциям «Мы такие разные, но мы едины» 6. Конкурс отрядных газет, оформление кают, изготовление отрядных уголков. Итоги дня.
3 день.	Остров «Дружбы»	1. Минутка здоровья «Здоровое питание» 2. Смотр отрядных уголков. 3. Беседа «Семейные традиции». 5. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». 6. Спортивный час 7. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». 8. Развлекательная программа «Путешествие по странам мира» 9. Акция «Поделись улыбкою своей» Итоги дня.
4 день.	Остров «Водопад талантов»	1. Минутка безопасности «Волшебное влияние музыки» 2. Операция «Уют» 3. Торжественное открытие РДДМ «Будь в движении кругосветки» 4. ПроДвижение (проектная сессия) 5. Инструктажи, беседы по безопасности жизнедеятельности детей в летний период. 6. Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников лагеря 7. Мероприятие «Страна с огромным сердцем» Итоги дня.



<b>5 день.</b>	<b>Остров «Советов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Личная гигиена»</li> <li>2. Торжественное открытие 1 смены лагеря.</li> <li>3. Встреча с сотрудниками МЧС, беседа о ПБ</li> <li>4. Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады).</li> <li>5. Экологические викторины внутри отряда.</li> <li>6. Спортивный час</li> <li>7. Развлекательная программа «Открытие 1 сезона 2023!»</li> </ol> <p>Итоги дня.</p>
<b>6 день.</b>	<b>Остров «Фантазеров»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Осанка- основа красивой походки».</li> <li>2. Отрядное украшение «Мобиль»</li> <li>3. Шуточный показ мод «Перевоплощение».</li> <li>4. Подвижные игры.</li> <li>5. Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов.</li> <li>6. Конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке»</li> </ol> <p>Итоги дня.</p>
<b>7 день.</b>	<b>Остров «Памяти»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>2. Митинг «В сердцах навеки».</li> <li>3. Познавательная-игровая программа: «Русь былинная»</li> <li>4. Соревнования по пионерболу</li> <li>5. Соревнование по мини футболу.</li> <li>6. Турнир по шашкам</li> </ol> <p>Итоги дня.</p>
<b>8 день.</b>	<b>Остров «Патриотов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»: первая помощь при укусе насекомых</li> <li>2. Просмотр презентации о России</li> <li>3. Викторина «Широка страна моя родная».</li> <li>4. Спортивный час</li> <li>5. Квест «Что я знаю о Кузбассе?»</li> <li>6. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</li> </ol> <p>Итоги дня.</p>
<b>9 день.</b>	<b>Остров «Рекордов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Вредные привычки»</li> <li>2. Мини-олимпийские игры «Самый, самый, самый»</li> <li>3. Спортивный час</li> <li>4. Веселая эстафета «Береги здоровье смолоду!»</li> <li>5. Изготовление книги рекордов лагеря.</li> </ol> <p>Итоги дня.</p>
<b>10 день.</b>	<b>Остров «Опасности»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</li> <li>2. Викторины посвящённые ПДД.</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Сто к одному»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Конкурс на лучший макет корабля из картона и бумаги.</li> <li>6. Акция «Конвертик-комплиментик»</li> </ol> <p>Итоги дня</p>

<b>11 день.</b>	Остров «Вежливости»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за собой».</li> <li>2. Беседа «Правила поведения в обществе».</li> <li>3. Конкурс «Уют каюты».</li> <li>4. Беседа с сотрудниками ГИБДД о поведении на дороге</li> <li>5. Спортивный час</li> <li>6. Конкурс «Самый вежливый отряд»</li> </ol> <p>Итоги дня.</p>
<b>12 день.</b>	Остров «Детства»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>2. Викторина «В мире сказок».</li> <li>3. Мастер-класс брелок из фетра «Матрешка»</li> <li>4. Игра «Я – мультиман»</li> <li>5. Подвижные игры.</li> <li>6. Мульти-пульти-карнавал «Защита мультгероя».</li> <li>7. Конкурс рисунков «Мой мульт герой»</li> <li>8. Конкурс «Моя любимая сказка»</li> </ol> <p>Итоги дня.</p>
<b>13 день.</b>	Остров «Лесных тропинок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья: «За здоровьем к растениям».</li> <li>2. Развлекательная программа «Сибирское разнотравье»</li> <li>3. Квест – игра «Цветы- волшебный дар природы»</li> <li>4. Экологический десант «Я все знаю о лесе».</li> <li>5. Спортивный час</li> <li>6. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья). <b>Закрытие лагерной смены</b></li> <li>7. Конкурс плакатов «Самый лучший цветок»</li> <li>8. Конкурс экологических стихов.</li> </ol> <p>Итоги дня.</p>
<b>14 день.</b>	Остров «Прощания»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка закрытия лагерной смены</li> <li>2. Развлекательное мероприятие «До скорой встречи!»</li> <li>3. Отъезд детей из лагеря.</li> </ol>

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
2. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
3. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.

4. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
5. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
6. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
7. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
8. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
12. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
13. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
14. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.

15. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

### МАТЕРИАЛЫ САЙТОВ

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://izvestia.ru/news/544638>
8. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
9. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
10. <http://www.gto-normy.ru>
11. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>